



姓 名：楊小慧
職 稱：副教授
學 歷：台灣師範大學英語教學博士
美國德州大學奧斯汀分校碩士
台大外文系學士
專 長：科技輔助語言學習
語料庫與語言學習
英語教學

教育部計劃案

1. 基於 AI 融入跨系科課程體驗活動鏈結師資設備產業精進技職教育人才培育—分項計畫主持人 / 執行期間:114/10/1 至 115/09/30
2. 112教育部教學實踐計畫: 融入“Grammarly” AWE 工具於英語寫作課堂—計畫主持人 / 執行期間: 112/7/1 至 113/8/31
3. 教育部英語線上學習平臺建置開發及課程推廣計畫
— 計畫協同主持人 / 執行期間：113/2/1 至 迄今
4. 教育部國教署「推動中小學數位學習精進方案: 數位內容充實計畫—英語文數位學習資源購置及開發 / 執行期間: 112/1/1 至 112/12/31
5. 教育部國教署委辦 2030 雙語政策(111 至 113 年)—學生英語力評量—以數位教學提升偏遠地區生英語力計畫
— 協同主持人 / 執行期間: 111/12/1 至 113/12/31
6. 以遠距教學提升學生英語能力暨陪伴英語學習計畫
— 協同主持人 / 執行期間: 110/4/1 至 111/11/30
7. 教育部英語線上學習平臺建置開發及課程推廣計畫
— 計畫協同主持人 / 執行期間：105/2/1 至 106/2/31
8. 2015 教育部英語線上學習平臺建置開發及課程推廣計畫
— 計畫協同主持人 / 執行期間：104/2/01 至 105/01/31
9. 英語影片內容開發及平臺建置開發及課程推廣計畫
— 計畫協同主持人 / 執行期間：104/05/01 至 105/08/31

近年執行之產學合作計畫/著作

Lai, S.L., Hsu, H.L., Yang, H.H. (2025). CALL and Vocabulary Learning. In: McCallum, L., Tafazoli, D. (eds) The Palgrave Encyclopedia of Computer-Assisted Language Learning. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-51447-0_293-1

Yang, H. H. (2024). Automated Writing Evaluation Systems: A Comparative Study of Grammarly and AI-Writing Assistant in EFL Writing. JALTCALL 2024 Conference, May 17-19, Meijo University, Nagoya, Japan.

Yang, H. H. (2021). The application of Google Hub in a foreign language classroom. *2021 HDUT Conference on English Teaching and Learning*, May 5, Hung Kuo Delin University of Technology, Taiwan

互動式英語教材編審暨適用性評估之研究

職場英語課程需求之研究

專業證照

生成式 AI 能力認證

TKT 國際英語教師證照

中階會展接待英語乙級證照

中階飯店接待英語乙級證照

PVQC 專業英文詞彙國際認證(觀光旅運類專家級)

獲獎

教育部國民及學前教育署Cool English 推廣有功人員

111年度教學績優教師優等獎

111年度優良導師

111年度改善教學優等獎

112年度教育部教學實踐研究北區基地跨校教師社群績優社群召集人
數位化遊戲式導向之教學實踐研究設計: 教師成長社群